ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACION PEDAGOGICA

DOCENTE: Libia Pinzón	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 1 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: : Propiciar espacios lúdicos que les permitan a las niñas y niños fortalecer su fuerza muscular tanto en los brazos como en las manos a través de diversas actividades que permiten fortalecer su lateralidad

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcciónCultural.

EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: • El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia

RECURSOS/MATERIALES:RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.

- **RECURSO FISICO:** Aula - Patio
- **RECURSO DIDACTICO:** Tablas de enhebrado
- **RECURSO PEDAGOGICO:** Platos, punzones, Limpiapipas, tela quirúrgica
- **Otros:**

ESTRATEGIA: Taller de Exploración

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CEPILLATON

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con tablas de enhebrado con las cuales tendrán la oportunidad de fortalecer su coordinación ojo - mano, a la vez que mejoran su motricidad fina. Posterior a esto narraremos una historia Hola, pequeños exploradores! Hoy vamos a embarcarnos en una emocionante aventura para descubrir por qué cepillarse los dientes es tan importante. Primero, imaginemos que nuestros dientes son valientes guerreros que necesitan estar fuertes para luchar contra los monstruos de azúcar y placa. Veremos cómo el cepillo de dientes es como una espada mágica que ayuda a nuestros guerreros a mantenerse limpios y felices. Vamos a cantar una canción divertida mientras practicamos el movimiento del cepillado. Luego, contaremos una historia sobre un niño llamado Tomás que olvidó cepillarse y cómo aprendió a cuidar de su sonrisa. Antes de irnos, recordemos juntos que cepillarse los dientes al menos dos veces al día ayuda a mantener nuestrá sonrisa brillante y saludable. Cada vez que lo hacemos, estamos protegiendo a nuestros guerreros para que puedan seguir luchando. ¡Así que todos juntos, levantemos nuestros cepillos y prometamos cepillarnos! ¡Hasta la próxima, pequeños héroes de la sonrisa!.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA: En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán realizar un poco de ejercicio en el cual se ubicarán por parejas y a cada pareja se le entregará un pedazo de tela y cada uno de los integrantes de la pareja deberá halarla de cada extremo, fortaleciendo así su fuerza muscular.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA EXPERIENCIA

Durante nuestra jornada de hoy nuestros niños y niñas han participado activamente en las diferentes experiencias que se programaron para participar en la cepillaton, En primer lugar narramos el cuento de Thomas, el cual captó su atención y nos ayudo a que comprendieran mejor el porque no se deben acostar sin cepillarse bien los dientes. Ago escuchamos las voces de Danyth quien nos conto como una vez la habían llevado al odontólogo y se acordaba mucho porque le dolio cuando le calzaron una muela. Santiago también nos conto que estaba tratamiento y que con su mama visitaban seguido al médico. Por otra parte también participaron en la actividad grupal que se realizo en el patio central con todos los niveles en la cual estuvieron muy atentos escuchando a la doctora morelitas quien les enseño como era la forma correcta de realizar el cepillado dental.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Hoy nuestras niñas y niños estuvieron muy atentos y a la expectativa de ver como era compartir espaco con los participantes de todo el jardin que participaron muy bien y comprendieron de que estábamos hablando

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para este tipo de experiencias en donde se programa involucre a tantos niños en el patio se debe llegar a un amplio acuerdo para no tener que gritar tanto lo docente

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



PLANEACION PEDAGOGICA

DOCENTE: Libia Pinzón	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 2 de octubre de 2024

PROPÓSITO: : Propiciar espacios lúdicos que les permitan a las niñas y niños fortalecer su capacidad de reacción en caso de que se presente un desastre natural, en este caso un sismo

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcciónCultural.

EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: • El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia

RECURSOS/MATERIALES:RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.

- **RECURSO FISICO: Aula - Patio**
- **RECURSO DIDACTICO: set de baldes**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo), plastilina**

Otros:

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SIMULACRO EN CASO DE SISMO

Hoy, nos convertiremos en valientes exploradores preparados para enfrentar un desafío importante: un simulacro de sismo. Antes de comenzar, charlaremos sobre qué es un sismo y cómo debemos reaccionar para mantenernos seguros. Haremos un pequeño repaso sobre las señales que nos indican que un temblor está ocurriendo. Preparación: Los niños se agruparán en círculos y se les explicará con pasos a seguir durante un sismo: "Agacharse, Cubrirse y Sostenerse". Practicaremos juntos estas acciones, asegurándonos de que todos entiendan su importancia. 2. Simulación: De repente, sonará una alarma que simula un sismo. Al escucharla, todos deben agacharse rápidamente, cubrirse bajo sus mesas o y sostenerse de algo firme. Contaremos hasta 30, imitando lo que ocurriría en una situación real. 3.Una vez finalizado el simulacro, nos reuniremos en un círculo para hablar sobre cómo se sintieron. Preguntaremos: "¿Qué fue lo que más les gustó?" y "¿Cómo podemos ayudar a otros en caso de un sismo?". Para finalizar, cada niño creará un dibujo sobre lo que aprendieron hoy, ya sea mostrando cómo reaccionaron o dibujando un lugar seguro. Estos dibujos se exhibirán en el aula para recordar la importancia de estar preparados.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA
En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán jugar a los congelados fortaleciendo sus habilidades sociales.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA EXPERIENCIA

Durante nuestra jornada de hoy nuestras niñas y niños han estado interactuando de forma pacífica y durante la jornada no tuvimos malentendidos o agresiones entre ellos. Por otra parte se puede evidenciar que nuestras niñas y niños ya están bastante bien entrenados para la participación en caso de sismo en un simulacro, al empezar a hablar con ellos se escucho que Shalay nos dijo que tocaba ponerse las manos en la cabeza cuando se presentara una situación de estas y Isabella dijo que tocaba salir corriendo para la calle, fue para ellos un tema que ya conocen. Por otra parte se pudo observar que durante el desplazamiento hacia nuestro punto de encuentro Liam David es un niño que le cuesta mantenerse al lado del grupo y siempre se adelantaba o se quedaba atrasado y parecía que no comprendía la importancia de quedarse al lado del grupo, lo mismo Till David se veo asustado y fue necesario tomarlo de la mano.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Hoy escuchamos a nuestros niños y niñas decir que les gustaba ir a la calle con sus padres y con sus docentes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para nuestro simulacro de hoy se veo organizado y bien planificado, solo se sugiere que la alarma suene un poquito más duro.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACION PEDAGOGICA

DOCENTE: Libia Pinzón	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 3 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: : Propiciar espacios interactivos motivando las transiciones sensibles, seguras y armoniosas que les permitan a las niñas y niños establecer diferencias entre un lugar y otro y las razones por las cuales debemos asimilar con calma asimilando cada etapa por la que están atravesando y las etapas que vienen

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcciónCultural.

EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: • El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia

RECURSOS/MATERIALES:RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.

- **RECURSO FISICO:** Aula – Patio
- **RECURSO DIDACTICO:** Tablas de encajar
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo)** globos

Otros: computador, bafle

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONIOSAS

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con globos, a cada uno de nuestros participantes se le entregara un globo con el cual podrán inflarlo y dibujarle una emoción, lanzarlo hacia arriba varias veces, fortaleciendo su fuerza muscular y su capacidad de concentración. Después de eso pasaremos a nuestra experiencia central en donde se le propone abordar las transiciones sensibles, seguras y armoniosas en la primera infancia, los niños y niñas verán un video interactivo que muestra diferentes situaciones emocionales, como la llegada a la escuela, el momento de despedirse de un ser querido o el compartir juguetes. A través del video, los pequeños aprenderán a identificar y expresar sus emociones, viendo cómo los personajes enfrentan situaciones similares. Luego, se les invitará a participar en una charla grupal donde podrán compartir sus propias experiencias y emociones, fomentando la empatía y el entendimiento entre ellos. Esta actividad no solo resalta la importancia de saber manejar las emociones, sino que también crea un espacio seguro donde los niños pueden aprender a comunicarse y apoyarse mutuamente durante las transiciones de su día a día.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán jugar a las escondidas fortaleciendo sus habilidades sociales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA EXPERIENCIA

Durante nuestra jornada de hoy nuestras niñas y niños estuvieron interactuando de forma agradable y pacífica, no se generaron conflictos de mayor relevancia entre ellos únicamente malentendidos que con el paso del tiempo han aprendido a manejar. En el desarrollo de la experiencia pedagógica trajimos al aula un video de como gestionar las emociones, por una parte se escucho a liam tars decir que cuando él estaba enojado se ponía a llorar. Entonces liam Santiago le dijo a liam tars que los que lloran son las niñas y se suscito una asamblea en la cual fue necesario dialogarles acerca de la importancia expresar sus emociones acerca de que así sean niños o niñas puedan llorar en cualquier momento de su vida. las niñas también opinaron y nos dijeron que a ellas también les cosas que las ponen tristes las ponen a llorar.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante la jornada de hoy se vio interés en la experiencia ya que al ver al video se concentraron y estuvieron atentos todo el tiempo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para este tipo de experiencias siempre es importante que se tenga en cuenta una segunda y tercera opción por que a veces terminan o se aburren muy rapido.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACION PEDAGOGICA

DOCENTE: Libia Pinzón	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 4 DE OCTUBRE 2024

PROPÓSITO: PROPÓSITO: : Propiciar espacios lúdicos que les permitan a los niños y niñas reconocer la importancia de saber clasificar los residuos con el fin de crear en ellos una conciencia ambiental que en el futuro puedan ser adultos cuidadores del planeta

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción del territorio

EJES DE TRABAJO PEDAGOGICO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: • El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia

RECURSOS/MATERIALES:RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.

- **RECURSO FISICO:** Aula - Patio
- **RECURSO DIDACTICO:**
- **RECURSO PEDAGOGICO :**
- **Otros:**

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UTILIZACION DE RESIDUOS ORGANICOS

Para nuestra jornada de hoy se dará la bienvenida a nuestras niña y niños con un cálido saludo y una corta asamblea en la cual dialogaremos acerca de importancia de saber utilizar los residuos orgánicos, primero presentaremos algunos de estos residuos entre (cáscaras de banano, cáscaras de huevo, cáscaras de papa entre otros) después de esto les explicaremos a las niñas y niños de dónde salen los residuos orgánicos y la forma adecuada de desecharlos. Después de esto se dispondrán mesas y sellas para que se ubiquen y encima de cada una de las mesas se colocarán imágenes de diferentes residuos, primero se les pedirá que las observen y que comenten entre ellos de que se trata cada una de las imágenes. Luego se les pedirá que las clasifiquen y las recorten y peguen en un octavo de cartulina . Aprender a clasificar los residuos orgánicos es fundamental para que los niños comprendan la importancia del cuidado del medio ambiente desde una edad temprana. Al enseñarles a separar los desechos como restos de frutas, verduras y otros materiales biodegradables, fomentamos una conciencia ecológica que les ayudará a entender el ciclo de la vida y la necesidad de reducir, reutilizar y reciclar. Esta habilidad no solo les permite contribuir a un entorno más limpio y saludable, sino que también les enseña responsabilidad y cuidado por su entorno, promoviendo un sentido de pertenencia y respeto hacia la naturaleza. Además, al involucrarlos en actividades prácticas, como crear composteje, los niños desarrollan un vínculo directo con la tierra y aprenden cómo sus acciones impactan el mundo que los rodea.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán cantar canciones acerca del cuidado del medio ambiente

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA EXPERIENCIA

Durante nuestra jornada de hoy nuestras niñas y niños se vieron bastante irritables y poco tolerantes entre ellos, se noto que era viernes y para ellos el ambiente se torna bastante pesado el ambiente. Al principio dialogamos bastante acerca de cuales son los productos y los residuos orgánicos y resulta que pense que todo había quedado super claro, entonces al poner en practica lo aprendido se pudo evidenciar que al realizar la clasificación de los residoos en las imágenes ellos se animaron a recortar y pegar pero sin tener en cuenta nada de lo que habíamos hablado anteriormente, agarraron a pegar imágenes a diestra y siniestra y cuando me di cuenta Ana Maria empezo a querer recortarse las puntas del cabello y lo mismo hizo Danna Salome.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Bueno hoy durante la experiencia curiosamente se vieron diferente experiencias en nuestras niñas y niños, en primer lugar se entusiasmaron a ser escuchados en la asamblea todos querían hablar y ser escuchados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para nuestras experiencias con tijeras toca estar más pendiente con todos los sentidos puestos porque se pueden presentar incidentes como terminar jugando a peluquería

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 07 octubre/24

PROPÓSITO: Propiciar espacios lúdico – artísticos que les permitan a las niñas y niños fortalecer su fuerza muscular tanto en los brazos como en las manos a través de experiencias motrices

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: Tablero de Fichas de Encajar. Agua, vasos

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TRASVASANDO AGUA

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con una la entonación de la famosa ronda "El patio de mi casa", invitando a los pequeños a unirse en un divertido juego de movimientos. Cada vez que la canción avanza, los niños deben girar y saltar, creando un ambiente de camaradería y alegría. Luego, se pasara a "Estrellita, ¿dónde estás?", donde todos levantaran las manos hacia el cielo, imitando las estrellas, llenando el espacio con su inocente energía. A medida que la música suene, se tejera risas y nuevos lazos, marcando el comienzo de una nueva semana de descubrimientos y amistad. Posterior al desayuno se tendrá un momento de creatividad en donde podrán compartir con sus pares en la creación de figuras como números o letras, o figuras indefinidas con fichas de encajar. Después de eso pasaremos a participar de una divertida actividad en la cual se ambientará el aula con recipientes que tendrán agua y dentro de los recipientes se tendrá una VASO, la idea es que los participantes puedan sumergir el vaso en el agua y a través de este medio trasvasar todo el agua posible y trasladarla a otro recipiente, este ejercicio se realizará varias veces. La fuerza en las manos y los brazos es crucial para el desarrollo de habilidades motoras finas, como el agarre de objetos pequeños, el uso de utensilios y la escritura. También apoya el desarrollo de habilidades motoras gruesas, como trepar y lanzar, que son esenciales para el juego y el movimiento. Después de esto se les pedirá ir al baño y verter el agua que sobro de la experiencia en el sanitario recordando la importancia de darle un buen uso al agua que hemos utilizado. Para Finalizar se hará actividad de relajación, donde los niños respiren profundamente y realicen ejercicios de movimientos suaves con sus manos y piernas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA : En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán hacer grupos de a dos o de a tres y jugar al puente esta quebrado en círculo tomados de las manos y girando haciendo fuerza en sus brazos para girar tomados de la mano sin soltarse

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el dia de hoy nuestros niños y niñas estuvieron compartiendo entre ellos de una forma tranquila y respetuosa, entre ellos el ambiente estuvo tranquilo Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica tuvimos agua, entonces esta favoreció que prestaran atencion ya que les encanta, se les prestaron vasos con los cuales debían trasvasar el liquido sin regarlo y procurando conservar la mayor cantidad de liquido posible. Se pudo fortalecer su capacidad de concentracion y su fuerza muscular, se evidencio que à la mayoria le costaba mantener el liquido sin regarlo entonces se vio las capacidades de Sharay quien fue nuestra participante màs equilibrada, tambièn Isabella lòpez fue quien logro trasvasar sin regar.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy pudimos evidenciar que el agua es un elemento que así sea en pocas cantidades nuestros niños y niñas disfrutan al manipularla, les encanta.

REFLEXION PEDAGOGICA

Para este tipo de experiencias es importante pedir una muda de cambio ya que la mayoria termino con las mangas mojadas ya que a pesar de intentar que no se mojaran fue imposible porque son muy inquietos

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 08 octubre /24

PROPÓSITO: Propiciar espacios lúdico – artísticos que les permitan a las niñas y niños fortalecer su fuerza muscular tanto en los brazos como en las manos a través de experiencias motrices

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: Tablas de enhebrado, platos de Icopor, limpiapipas, ojos móviles

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PERFORANDO PLATOS

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con tablas de enhebrado con las cuales tendrán la oportunidad de fortalecer su coordinación ojo – mano, a la vez que mejoran su motricidad fina. Posterior a esto se ambientará el aula colocando sobre las mesas un plato desechable hondo grande para cada uno de los participantes, se les pedirá que con el punzón realicen agujeros con el fin de mejorar la fuerza muscular, en este ejercicio se usan la fuerza de las manos y del brazo lo cual es fundamental para el desarrollo saludable de los niños, ya que en esta etapa están construyendo las bases de sus habilidades motoras y coordinación. Liego se les pedirá pegarle a su plato ojos móviles para crear una araña. Fortalecer los músculos a una edad temprana no solo facilita la adquisición de habilidades motoras finas y gruesas, como correr, saltar y agarrar objetos, sino que también promueve una postura adecuada. Después de esto se le facilitará a cada participante que por los agujeros que realizo introduzca limpiapipas usando su dedo índice y pulgar, fortaleciendo su motricidad fina.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA:
En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán realizar un poco de ejercicio en el cual se ubicarán por parejas y a cada pareja se le entregará un pedazo de tela y cada uno de los integrantes de la pareja deberá halarla de cada extremo, fortaleciendo así su fuerza muscular.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el dia hoy se pudo evidenciar como nuestras niñas y niños han participado de las experiencias pedagógicas con bastante entusiasmo. En las tablas de enhebrado se pudo ver la destreza de Sharay quien con mucha agilidad paso el cordón por los orificios y siempre terminaba de primero. Tambien se pudo ver la destreza de Danna Salome quien se caracterizo por enhebrar y des-enhebrar rápidamente. Por otra parte en la experiencia de perforar los platos de icopor se vio que quien tuvo mas fuerza al realizar la actividad fue Santiago quien pudo realizar las perforaciones rápidamente sin dificultad, al resto de los participantes fue necesario ayudarles para que lo lograran.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Bueno hay al principio se vio que la experiencia de perforar les gusto, pero despues de un rato al verse frustradas dejo de gustarles

REFLEXION PEDAGOGICA

Aunque el icopor es un material que se puede romper facil yo pense que iban a perforarlo facilmente y resulta que no fue asi, toca para este tipo de experiencias buscar algo más suave

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 9 octubre de 2024

PROPÓSITO: Propiciar espacios lúdico – artísticos que les permitan a las niñas y niños fortalecer su fuerza muscular tanto en los brazos como en las manos a través de experiencias motrices

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: Globos, papel iris, colbón, cartón paja

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PIZZA DE COLORES

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con globos, a cada uno de nuestros participantes se le entregara un globo con el cual podrán inflarlo, lanzarlo hacia arriba varias veces, fortaleciendo su fuerza muscular y su capacidad de concentración. Después de eso pasaremos a nuestra experiencia central en donde se le suministrará a cada uno de los participantes un octavo de cartón paja sobre el cual habrá dibujado un círculo, aquí cada uno tendrá la oportunidad de rasgar papel de colores simulando el jamón para preparar su pizza, de igual forma recortar cuadrados de papel blanco simulando el queso, y rasgando papeles de diferentes colores simulando los ingredientes de su pizza. Después de eso tendremos una asamblea en la cual cada uno expondrá su pizza y nos contará de cual sabor la preparo y cuales son sus ingredientes favoritos. Jugar a cocinar es una actividad que va más allá de simplemente mezclar ingredientes; fomenta la creatividad, la colaboración y el aprendizaje de habilidades esenciales. A través de este juego, los niños no solo exploran su imaginación al crear combinaciones de sabores y decoraciones, sino que también aprenden sobre la importancia de seguir instrucciones y trabajar en equipo. Además, esta experiencia les introduce a conceptos básicos de cocina y nutrición, cultivando desde pequeños una apreciación por la comida. En un entorno lúdico, los niños desarrollan confianza y habilidades motoras, mientras se divierten y comparten momentos especiales con amigos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán jugar a las pastillitas de colores fortaleciendo sus habilidades sociales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy nuestros niños y niñas han estado bastante ágiles e inquietos, hoy tuvimos su energía al 100%. Durante los rituales se pudo evidenciar que Santiago presento dolor de estómago y no almorzo bien, estuvo indispuesto. En el desarrollo de la experiencia pedagógica se entusiasmaron a preparar la pizza. Ellos aman este tipo de comidas, entonces se evidencio que al pedirles cortar triangulitos de papel esto les emociono y decían esto es jamón y se lo llevaban a la boca diciendo ñam ñam que rico. Mateo de grado dijo: Hagamos champiñones pero resulta que Liam le respondio: ¿que es eso? aquí descubrimos que varios de nuestros participantes no conocen los champiñones.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Bueno hoy se pudo notar que las comidas rápidas son de gusto de los participantes y el juego de roles favorece este tipo de experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA

Para este tipo de actividades se pueden planear más reales ya que no conocen algunos ingredientos en la vida real

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: OCTUBRE 10

PROPÓSITO: Propiciar espacios lúdico – artísticos que les permitan a las niñas y niños fortalecer su fuerza muscular tanto en los brazos como en las manos a través de experiencias motrices

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: Plastilina, rompecabezas, temperas de colores, espuma, cartulina en octavos

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESCUBRIENDO FIGURAS CON ESPUMA

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con plastilina, para que moldeen a su gusto la figura de algún elemento de los que normalmente usan durante en la semana, tratando de reconocer así sus gusto s e intereses. Posteriormente se les pedirá a las niñas y niños ubicarse en sillas y mesas y se colocará música relajante y se les entregará a cada uno rompecabezas para que lo armen estando relajados . Después de eso pasaremos a participar de una divertida actividad en la cual se ambientará el aula con libros los cuales contienen varias imágenes. Se les pedirá que pasen las hojas una por una y observar que encuentran en los libros fomentando el dialogo entre ellos y motivando la exploración, describiendo lo que van encontrando en los libros. En un segundo momento se ubicarán en sillas y mesas y se proporcionará a cada uno un octavo de cartulina y por cada uno se les entregará una espuma. Por cada mesa se pondrá un plato desechable con tempera. Se les pedirá a nuestros participantes sumergir la espuma en la tempera y estampar en la cartulina descubriendo que figura les saldrá con la esponja. Luego se les pedirá recordar una de las imágenes que vieron por la mañana en los libros y tratar de formarla a través del estampado con la espuma, a medida que van estampando se les irá proporcionando temperas de diferentes colores con el fin de explorar la mezcla del color. Para finalizar nuestra experiencia se les pedirá exponer su obra de arte en el aula pegándola y se les pedirá voluntariamente que nos expliquen que plasmaron en su cartulina.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA : En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán hacer grupos de a dos o de a tres y jugar al puente esta quebrado en círculo tomados de las manos y girando haciendo fuerza en sus brazos para girar tomados de la mano sin soltarse

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el día de hoy nuestras niñas y niños han compartido de forma favorable entre ellas y ellos. En primer lugar se destaca la participación de Santiago en la experiencia de hoy ya que a medida que aplicaba diferentes tonos de pintura se veía como él iba diciendo y explicando en voz alta cada dibujo que iba plasmando con su espuma, por otra parte Sofía se dio a la tarea de crear un lindo paisaje el cual al final nos contó que esa era la playa donde ella había nacido. Por otra parte hoy Till David se evidencio que no uso la esponja para aplicar la pintura sino únicamente las manos.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy nuestras niñas y niños demostraron interés al ver las mezclas de pinturas y descubrir nuevos tonos de colores creados por ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Al pintar con espuma se evidencia que absorbe mucho la pintura y se desperdicia para una próxima experiencia de este tipo se debe mojar la espuma y tener un lienzo más grande ya que se les acabo muy rápido el espacio

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 11 DE OCTUBRE

PROPÓSITO: Propiciar espacios lúdico – artísticos que les permitan a las niñas y niños fortalecer su fuerza muscular tanto en los brazos como en las manos a través de experiencias motrices

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: Tablas de texturas por parejas, papel crepe, cartulina en octavos, agua

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PINTANDO CREATIVAMENTE

Para nuestra jornada de hoy se dará la bienvenida a nuestras niña y niños con tablas de formar figuras, aquí tendrán la oportunidad de crear diferentes tipos de figuras a través de su capacidad para resolver como encajar por formas y por tamaños. Después de eso se ubicarán en mesas y sillas y se les facilitará papel crepe con el cual deberán humedecerlo y luego experimentar como este va soltando tinta de color. Pintar con papel crepé mojado es una actividad de gran importancia para el desarrollo de los niños de cuatro años. A esta edad, los pequeños están en una etapa de exploración y creatividad, y esta técnica les permite experimentar con colores y texturas de manera sensorial. Al mojar el papel crepé, los niños pueden observar cómo los colores se mezclan y se difuminan, fomentando su curiosidad y su comprensión del mundo que los rodea. Además, esta actividad estimula la motricidad fina, ya que requiere que los niños manipulen el papel con sus manos, lo que fortalece sus habilidades motoras. Pintar también promueve la autoexpresión y la imaginación, permitiendo que los niños transmitan sus emociones y pensamientos a través del arte. Asimismo, compartir esta experiencia con otros niños fomenta la socialización y el trabajo en equipo, lo que es esencial para su desarrollo emocional. En resumen, pintar con papel crepé mojado es una forma divertida y educativa de cultivar la creatividad y habilidades en los niños pequeños, sentando las bases para su aprendizaje futuro.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán fortalecer su habilidad para socializar a través del juego es piso es lava, en donde simularán que el piso esta caliente y deberán buscar sitios seguros para refugiarse.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el dia de hoy el ambiente se torno bastante complicado. Entre los participantes se evidenciaron bastantes conflictos y malentendidos. Mateo discutió desde la mañana hasta el final del dia con Antonella por todo, estuvieron como el agua y el aceite. Santiago durante la jornada se vio bastante indispuesto tenia dolor de estomago, pero en la tarde ya estuvo mejor. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica trajimos cartolina blanca y crepe de diferentes colores. Cuando se les pidio que lo mojaran Danna Salome se vio bastante sorprendida y pregunto profe: Por que vamos a mojar el papel. si se daña pero al explicarles que con ese tipo de papel se podria pintar comprendio la idea de la actividad y pinto.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

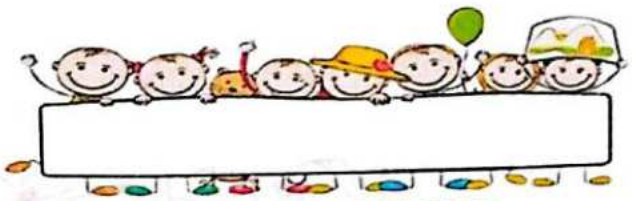
La magia y la transformación de las materias siempre se vuelve una experiencia que favorece a la expresión de los niños hoy amaron la pintura con crepe.

REFLEXION PEDAGOGICA

Para las experiencias de pintura con crepe, es mejor usar una cartolina que sea de color blanco que favorece el color, tambien se debe traer mas tonos para que mezclen más colores.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 15 octubre/24

PROPÓSITO: Conmemorar el mes de las personas con discapacidad a través de experiencias sensoriales y creativas que le permitan a las niñas y niños reconocer las diferencias, los gustos y las habilidades de las personas con discapacidad

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: TUBOS DE CARTON, PINCELES, TEMPERAS

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME EXPRESO CON MIS MANOS

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con una la entonación de la famosa ronda "El patio de mi casa", invitando a los pequeños a unirse en un divertido juego de movimientos. Cada vez que la canción avanza, los niños deben girar y saltar, creando un ambiente de camaradería y alegría. Luego, se pasara a "Estrellita, ¿dónde estás?", donde todos levantaran las manos hacia el cielo, imitando las estrellas, llenando el espacio con su inocente energía. A medida que la música suene, se tejera risas y nuevos lazos, marcando el comienzo de una nueva semana de descubrimientos y amistad. Para nuestra experiencia Se realizará lectura del cuento "La escuela de los animales".
Se brindan preguntas orientadoras a niños y niñas para ampliar la interpretación del cuento y que expresen su sentir frente a la experiencia literaria; teniendo en cuenta las características de los personajes, cual es el que mas le llama la atención, los sonidos que emite cada uno, su locomoción, las diferencias que existen entre si y para finalizar el respeto que se debe tener frente a las diferencias que existen.
Se invita a los niños y niñas a pintar con tempera de diferentes colores cada animal, a través de dactilopintura, con pincel o como desee cada profesional en atención.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA : En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán hacer grupos de a dos o de a tres y jugar al puente esta quebrado en círculo tomados de las manos y girando haciendo fuerza en sus brazos para girar tomados de la mano sin soltarse

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para nuestro dia de hoy después de un largo Fin de semana en casa, se observa que Liam Santiago esta triste durante la jornada tal vez por la ausencia de su familia ya que ellos son unidos, se evidencia que esta bronceado y nos cuenta que estuvo en un lugar que se llama playa Hawai. También Danna Salome y Ana María les encanta la piscina y llegaron bronceadas.

Hoy leimos el cuento "la Escuela de los Animales y se pudo explicarles un poco acerca de las diferencias entre los seres humanos y la discapacidad. Hoy también elaboramos una manualidad alusiva al cuento, pero al preguntarles cual querían elaborar fue necesario mejor hacer un solo animal porque al preguntarles resultaron peleando por el animal que iban a hacer, entonces por unanimidad al final hicimos co-

nejos y fue una decisión favorable ya que quedaron lindos

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

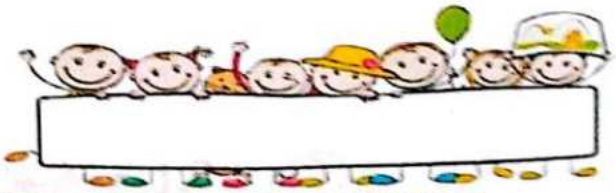
Hoy se pudo evidenciar que a medida que se les iban pasando los materiales como ojos, colbon, tubos, entre otros, cada uno se iba entusiasmando y mostrando interés en cada casa.

REFLEXION PEDAGOGICA

Al final siempre es mejor hacer para todos los participantes la misma manualidad ya que aun no ha sido posible superar la etapa de la envidia, y es mejor evitar conflictos, sin embargo este tema se seguira tratando paulatinamente.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 16 octubre /24

PROPÓSITO: Conmemorar el mes de las personas con discapacidad a través de experiencias sensoriales y creativas que le permitan a las niñas y niños reconocer las diferencias, los gustos y las habilidades de las personas con discapacidad

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: Siluetas de animales, escarcha, aserrín, papel crepe

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MURAL FONTIDIVERSA JARDIN EMANUEL

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con tablas de enhebrado con las cuales tendrán la oportunidad de fortalecer su coordinación ojo – mano, a la vez que mejoran su motricidad fina. Posterior a esto se ambientará el aula colocando papel kraf en el cual formaremos un mural el cual llamaremos "Fontidiversa", a cada uno de los participantes se le entregará la silueta de un animal y cada uno lo decorara con diferentes texturas, reforzando así la idea de que cada uno de nosotros es diferente del otro, evocando el mes de la personas con discapacidad. Esto no solo ayuda a desmitificar la discapacidad, sino que también siembra las semillas de una sociedad más inclusiva y solidaria, donde cada individuo, sin importar sus capacidades, sea reconocido y valorado. Al integrar estos valores en su educación, estamos formando una generación que celebra la diversidad y trabaja por un mundo más justo para todos.Para finalizar la experiencia se le pedirá a cada uno de nuestros participantes pegar en el mural su creación y explicarnos porque escogió la textura y que fue lo que más le gusto de esta experiencia.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA:

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán realizar un poco de ejercicio en el cual se ubicarán por parejas y a cada pareja se le entregará un pedazo de tela y cada uno de los integrantes de la pareja deberá halarla de cada extremo, fortaleciendo así su fuerza muscular.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy nuestros niños y niñas participaron de la elaboración del mural "Fontidiversa" hoy Santiago eligio un dinosaurio, al presentar los animales del cuento este animal no estaba ahí pero Santiago dijo: "Mi Animal favorito es el dinosaurio" entonces él decoro un hermoso dinosaurio. Sofia si desde el principio escogio el perro y se le escucho decir que tenia en su casa un cachorro, Shakay dijo que queria una gatica y mientras se la estaba dibujando dijo profe yo quiero que le dibujes como a kitty y como ella dijo eso entonces el resto de las niñas tambien pidieron gaticas y que se las decoraran de hello kitty, entonces tuvimos muchas gaticas decoradas con escarcha y dinosaurios.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

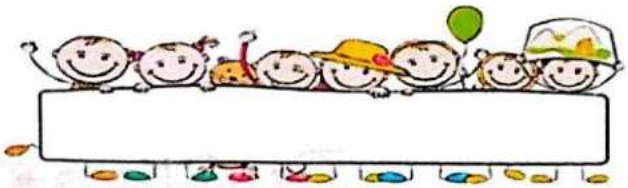
En la experiencia de hoy se evidencia gusto por aquellos animales que hacen parte de la ciencia ficción, de los dibujos animados que por los que realmente existen.

REFLEXION PEDAGOGICA

Es necesario rescatar y enfocar a las niñas y niños en lo natural y planear experiencias que los alejen de las cosas animadas - Irreales - ya que se evidencia que sus gustos cada vez están más lejos de lo natural.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 17 octubre de 2024

PROPÓSITO: Conmemorar el mes de las personas con discapacidad a través de experiencias sensoriales y creativas que le permitan a las niñas y niños reconocer las diferencias, los gustos y las habilidades de las personas con discapacidad

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: Cuento el gato de colores, bolsas de papel, ojos moviles

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL GATO DE COLORES

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con globos, a cada uno de nuestros participantes se le entregara un globo con el cual podrán inflarlo, y luego se dibujará sobre el globo una carita dependiendo del estado de ánimo del participante. Después de eso pasaremos a nuestra experiencia central en donde Se realizará lectura del cuento "El gato de colores", luego Se brindan preguntas orientadoras a niños y niñas para ampliar la interpretación del cuento y que expresen su sentir frente a la experiencia literaria; teniendo en cuenta las características del personaje, el sonido que emite, cuál es tu color favorito, cómo te sientes hoy. Se invita a los niños y niñas a armar su títere de papel. Después de eso tendremos una asamblea en la cual cada uno expondrá si títere y podrá interactuar con él y con sus pares. Reconocer la discapacidad con niños y niñas desde la primera infancia es crucial para cultivar una cultura de inclusión y respeto desde temprana edad. Al abordar este tema de manera sensible y accesible, se les enseña a los pequeños a valorar la diversidad y a comprender que cada persona tiene habilidades y desafíos únicos. Este reconocimiento fomenta la empatía y el respeto, ayudando a los niños a construir relaciones más significativas con sus compañeros, independientemente de sus diferencias. Además, al normalizar la conversación sobre la discapacidad, se derriban estigmas y se promueve un entorno en el que todos se sientan aceptados y valorados, sentando las bases para una sociedad más equitativa en el futuro.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán jugar a las pastillitas de colores fortaleciendo sus habilidades sociales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy nuestras niños y niñas estuvieron a la expectativa ya que para no todos fue fácil el cambio de salón. Especialmente se vio inseguro Liam Santiago quien se evidencio que lloro y lloro sintiendo miedo y preguntando constantemente para donde íbamos, los demás participantes se vieron desubicados pero tranquilos. Por otra parte se pudo evidenciar que durante la narración del cuento "El Gato de Colores", se vio que todos estuvieron super atentos y tranquilos y no se les escucho hablar mientras la maestra estaba realizando la narración. Se destaco la voz de Sharay, Isabella, Sofía, Antonella quienes elaboraron el titere de gato super emocionadas pidiendo que les entregaran orejitas de colores y ojitos moviles.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

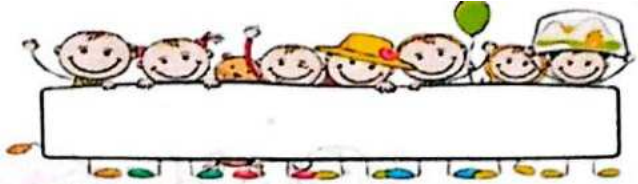
Hoy nuevamente se evidencia el gusto por los gatos y se observa que el genero femenino es el que más disfruta elaborar manualidades de este tipo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy realizamos la experiencia con los dos niveles y fue un poco complejo por la cantidad de participantes entonces siempre es mejor mantener el nivel solo y sin tantos niños en un solo salon.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 18 octubre 2024

PROPÓSITO: Conmemorar el mes de las personas con discapacidad a través de experiencias sensoriales y creativas que le permitan a las niñas y niños reconocer las diferencias, los gustos y las habilidades de las personas con discapacidad

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: Tablas de texturas por parejas, papel kraf, pinceles, temperas

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CARNAVAL DE ANIMALES FONTI-DIVERSA

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con plastilina, para que moldeen a su gusto la figura de algún elemento de los que normalmente usan durante en la semana, tratando de reconocer así sus gusto s e intereses. Posteriormente se les pedirá a las niñas y niños ubicarse en sillas y mesas y se colocará música relajante y se les entregará a cada uno rompecabezas para que lo armen estando relajados . Después de eso pasaremos a participar de una divertida actividad en la cual Los niños y niñas asistirán al jardín personificados de animales. En el aula la profesional en atención mencionara cada uno de los personajes en que vienen personificados los niños y niñas, se describe las habilidades que tiene cada animal evocando el cuento "La escuela de los animales"; que se ha leído durante la semana, se invitan a los niños y niñas a realizar los sonidos onomatopéyicos.
Cada nivel construye una frase referente al respeto por la diversidad, la decoran de manera libre. Se reúnen todos los niveles del jardín, realizando un recorrido por el mismo, acompañado de música los niños y niñas pueden ir bailando, mostrando su frase, para finalizar en asamblea se mencionan las frases que se construyeron y se socializa la importancia de respetar las diferencias.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA : En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán escuchar un cuento acerca de la importancia de aprender algunos tips para reducir accidentes por descargas eléctricas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia del dia de hoy nuestros niños y niñas se han mostrado un poco más vinculados a este proceso de cambio de salon y reconocimiento de nuevos compañeros se evidencio que Till David y Marlyn hicieron clic y se tomaron de la mano y disfrutaron toda la mañana juntos, esto es de gran importancia ya que Till no socializa con casi ninguno de sus pares, por otra parte se evidencio que Mateo tambien entablo amistad con Sergio y juntos se unieron para jugar, pero tambien para hacer desorden, por otra parte en la experiencia del desfile todos vinieron disfrazados y se realizo una divertida pasarela.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Bueno hoy pudimos evidenciar que los disfraces fueron una gran motivación ya que se vio su gusto por enseñarle a los demás como venian

REFLEXION PEDAGOGICA

Para nuestra experiencia de pasarela es mejor utilizar un poco de sonido ya que por la cantidad de niños se pierde la voz de la maestra y el baile ayuda mucho

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	**NIVEL: PREJARDIN 3**	**FECHA: 21 octubre/24**

PROPÓSITO: Propiciar espacios de sensibilización que les permitan a las niñas y niños reconocer la importancia de poner en práctica el lavado de manos diario con el fin de prevenir enfermedades a través de actividades lúdicas – creativas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La experimentación como proceso de exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

RECURSOS/MATERIALES: Imágenes, papel blanco, papel iris, pegante, papel kraff

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MURAL DE LAVADO DE MANOS

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con una divertida actividad en la cual encontraran pegado en la puerta de la entrada del aula tres imágenes de saludos: La primera será un abrazo, la segunda un saludo de chocarla con un puñito, y la tercera será saludo dando un salto, a medida que van ingresando al aula cada uno observarla las imágenes y la docente les preguntará como quieren saludados, dependiendo de la que escojan a cada uno se le saludará. Después de la participación en el ritual de alimentación y control de esfínteres pasaremos al aula en donde se ambientará el aula de la siguiente manera; A cada uno de los participantes se le entregará una figura de llave de agua y pedacitos de papel iris, los cuales simularán ser góticas de agua, cada uno de los participantes pegarán las góticas de agua, a medida que van escuchando una importante charla acerca de la implementación del lavado de manos es una estrategia fundamental para prevenir enfermedades infecciosas, como las diarreas y las infecciones respiratorias agudas. en momentos clave, como antes de comer y después de ir al baño. Al fomentar hábitos saludables desde temprana edad, no solo se contribuye a la reducción de enfermedades, sino que también se promueve un entorno de bienestar en el hogar y en la comunidad. Para finalizar nuestra experiencia se les pedirá que cada uno pegue su experiencia en un mural que nos servirá para recordar la importancia de esta práctica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA : En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán hacer grupos de a dos o de a tres y jugar a la rueda rueda en círculo tomados de las manos y girando haciendo fuerza en sus brazos para girar tomados de la mano sin soltarse

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el dia de hoy los niños y niñas aun estaban desubicados al ingresar al aula. Primero se evidencio que llegaron y se sentaron preguntando porque razon estaban todavia en ese salon y a que hora nos ibamos a ir para nuestro salon. Despues de eso durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se pudo evidenciar que el lavado de manos siempre ha sido una parte importante de los rituales del Jardin y se ha podido reforzar positivamente. Se pudo ver que reconocen facilmente los pasos del lavado de manos y se emocionaron al ver que iban a descubrir y hacer un mural del lavado de manos. En primer lugar se escucho decir que se podian hacer goticas de color azul y pidieron pintura azul.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy pudimos evidenciar que a nuestros niños y niñas les encanta trabajar con temperas ya que ha medida que avanzaba la actividad pedian mas

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante tener en cuenta que el lavado de manos favorece su desarrollo social y estas experiencias favorecen que cada dia se implementen mas y mejoren sus habitos de higiene

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONÁL: LIBIA PINZON	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 22 octubre /24

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo de habilidades comunicativas en los niños y niñas a través de ejercicios de logopedia, utilizando actividades lúdicas y creativas con la articulación de sonidos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La experimentación como proceso de exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

RECURSOS/MATERIALES: vasos, pitillos, agua, jabón

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BURBUJAS DE COLORES

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con tablas de enhebrado con las cuales tendrán la oportunidad de fortalecer su coordinación ojo – mano, a la vez que mejoran su motricidad fina. Posterior a esto se ambientará el aula colocando sobre las mesas para cada uno de nuestros participantes un vaso el cual tendrá un poquito de agua, adicional tendrá un poquito de jabón y una gótica de colorante para alimentos, La idea es que cada uno cree su propia tira de burbujas a través de la técnica del soplado. Soplar fortalece el desarrollo infantil, ya que contribuye a mejorar la coordinación motriz y la respiración. Al aprender a soplar, los niños fortalecen los músculos de la boca y la garganta, lo que es esencial para el habla y la alimentación. Además, esta acción les ayuda a regular su respiración y a desarrollar habilidades de control emocional, ya que soplar puede ser una forma de calmarse. En el ámbito del juego, soplar también estimula la creatividad y la interacción social. Como es de esperarse se realizará una capa de burbujas sobre la mesa, con las cuales podrán interactuar explotándolas o haciendo más burbujas. Para finalizar se invitará a cada uno a participar con un lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA:

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán realizar un poco de ejercicio en el cual se ubicarán por parejas y a cada pareja se le entregará un pedazo de tela y cada uno de los integrantes de la pareja deberá halarla de cada extremo, fortaleciendo así su fuerza muscular.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy nuestros niños y niñas estuvieron interactuando de forma en la que se puede evidenciar que han empezado a formar amistad, sobre todo las niñas, los niños aun no han logrado ser amigos, cada quien conserva las amistades que traía del curso anterior. Hoy realizamos burbujas de jabon a cada participante se le dio un vaso con jabon y agua y fue un trabajo bien interesante ya que al momento de empezar a soplar se escuchaban las voces de Sergio y Liam Jass decir "guao" se están inflando mucho, luego las de Lucide y Mateo quieres descubrieron el secreto para hacer burbujas gigantes y se noto que sus pares también aprendieron a realizar las burbujas super grandes.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Durante la experiencia de hoy se evidencia que a las niñas y niños les encantaron las burbujas, fue una experiencia bastante agradable para todos.

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia de hoy fue bastante satisfactoria a las niñas y niños les encanto, es importante tener una toalla para una próxima experiencia ya que se hizo bastante regero de agua en mesas y piso

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 23 octubre de 2024

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo de habilidades comunicativas en los niños y niñas a través de ejercicios de logopedia, utilizando actividades lúdicas y creativas con la articulación de sonidos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La experimentación como proceso de exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

RECURSOS/MATERIALES: globos, pleotas

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: GLOBOS QUE SUBEN Y BAJAN

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con globos, a cada uno de nuestros participantes se le entregara una paleta con la cual podrán, lanzarla hacia arriba varias veces, fortaleciendo su fuerza muscular y su capacidad de concentración. Después de eso pasaremos a nuestra experiencia central en donde se le suministrará a cada uno de los participantes un globo desinflado, cada uno de ellos deberá soplar muchas veces hasta que logre que su globo quede lo más inflado posible, después de que tenga su globo inflado se amarrará con ayuda de la docente y luego se le dibujará una carita ya sea feliz o triste, podrán jugar e interactuar con su globo. Realizar ejercicios de soplo es crucial para el desarrollo integral de los niños, ya que fortalece los músculos respiratorios y mejora la capacidad pulmonar. Estos ejercicios, no solo son divertidos, sino que también fomentan la coordinación y el control de la respiración. Además, contribuyen a la articulación y la claridad del habla, habilidades esenciales en esta etapa de aprendizaje. Al practicar el soplo, los niños y niñas también pueden experimentar un momento de relajación y concentración, lo que favorece su bienestar emocional. Incorporar estos ejercicios en el juego diario promueve hábitos saludables y sienta las bases para un desarrollo físico y cognitivo óptimo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán jugar a las pastillitas de colores fortaleciendo sus habilidades sociales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante nuestra experiencia de hoy pudimos evidenciar varias cosas, en primer lugar ya nuestros niños y niñas ingresan al aula sin la necesidad de que se les indique hacia donde deben dirigirse ya se aprendieron el camino. Por otra parte durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se evidencio primero conflicto por los colores de los globos shaiay quería rosado y entonces ahí fue el diloma. Luego se les pidio que lo inflaran y de todos los participantes unicamente Sofia Segura y Mateo Dael lograron inflarlo los demás por mucho que lo intentaron no lo lograron, esto genero frustracion entre algunos participantes como Liam Santiago y Antonella que se pusieron a llorar porque no se les inflaba su globo y llorando le pedian a la maestra que se lo inflara.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy pudimos evidenciar que los globos les encantan a las niñas y a los niños y se emocionan mucho al verlos. También el hecho de poder inflarlos también les gusta

REFLEXION PEDAGOGICA

Para nuestra reflexion pedagogica de hoy se debe tener en cuenta un inflador, ya que al finalizar la experiencia querían inflarlos y amarrarlos pero yo ya no podía soplarlos porque estaban llenos de babas y mugre

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 25 de Octubre

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo de habilidades comunicativas en los niños y niñas a través de ejercicios de logopedia, utilizando actividades lúdicas y creativas con la articulación de sonidos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La experimentación como proceso de exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

RECURSOS/MATERIALES: papel seda

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SOPLANDO SOBRE EL CARACOL

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con plastilina, para que moldeen a su gusto la figura de algún elemento de los que normalmente usan durante en la semana, tratando de reconocer así sus gusto s e intereses. Posteriormente se les pedirá a las niñas y niños ubicarse en sillas y mesas y se colocará música relajante y se les entregará a cada uno rompecabezas para que lo armen estando relajados . Después de eso pasaremos a participar de una divertida actividad en la cual se ambientará el aula con libros los cuales contienen varias imágenes. Se les pedirá que pasen las hojas una por una y observar que encuentran en los libros fomentando el dialogo entre ellos y motivando la exploración, describiendo lo que van encontrando en los libros. En un segundo momento se ubicarán en sillas y mesas sobre cada mesa la profesional colocará papel crepe o seda enrollado y pegado en forma de caracol. Dentro de cada caracol se colocará una pelotica elaborada en papel, sobre la cual cada uno de los participantes deberá soplar y soplar varias veces haciéndola desplazar a través del caracol fortaleciendo sus músculos orofaciales. . Para finalizar nuestra experiencia se les pedirá entonar una canción de su agrado.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA : En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán jugar a las escondidas fortaleciendo así sus habilidades sociales y emocionales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy nuestros niños y niñas han demostrado que conservan los lazos de amistad que tiaran del curso anterior. Aun no se ve que se relacionan con bs integrantes de su nuevo curso. Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica armamos sobre cada una de las mesas un caracol con papel y se les pidio que cada uno armara una pelotica con papel seda, se evidencia que Mateo no realizo la pelota, no comprendio la instrucción y corto su papel en muchos pedazos pequeños, por otra parte sus pares de la misma mesa al ver eso hicieron lo mismo y entonces tenían muchas pelotitas pequeñas. Con cada una de estas empezaron a soplar y soplar y lograron desplazarlas.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy la experiencia de soplar papel favoreció que tambien realizaran motricidad fina. El hecho de desplazar el papel a traves del soplo les gusto.

REFLEXION PEDAGOGICA

Para este tipo de experiencias se pudo evidenciar que es mejor traer un pinpong porque casi no se movia la pelota de papel. y que más el reguero que hicieron

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 27 octubre/24

PROPÓSITO: Generar espacios de esparcimiento que les permitan a las niñas y niños construir vínculos de amistad y afectivos a través de experiencias de socialización y vinculación creativas y divertidas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Simbólico

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS/MATERIALES: Imágenes, colores, escarcha, música

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: REGIONES DE COLOMBIA

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con imágenes de algunas de las características de la región pacífica de Colombia, que contienen comida y trajes típicos, se les pedirá que las decoren y a medida que las van decorando la profesional les irá explicando porque razón hoy vienen caracterizados con un traje de esta región y como esta parte de nuestro país influye en nuestro modo cotidiano de vida. Después de la participación en el ritual de alimentación y control de esfínteres pasaremos al aula en donde se adecuará una pasarela para que cada uno desfile su traje y posterior a esto se tendrá un espacio en el cual se colocará música de fondo de la región pacífica y las niñas y niños tendrán la oportunidad de bailar este género de música.
Implementar actividades con la región pacífica colombiana es crucial para fomentar un desarrollo integral y enriquecedor en los niños y niñas. Esta región, caracterizada por su diversidad cultural y biodiversidad, ofrece un entorno único que puede potenciar el aprendizaje a través de experiencias sensoriales. Al integrar elementos de la música, danza y tradiciones locales, se promueve no solo la identidad cultural, sino también la creatividad y la expresión emocional. Además, estas actividades pueden contribuir a la formación de valores de respeto y convivencia, fortaleciendo la cohesión social desde una edad temprana y asegurando que las futuras generaciones se sientan conectadas con su entorno y su patrimonio.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA : En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán hacer grupos de a dos o de a tres y jugar a imitar el acento de la región pacífica.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy despues de haber estado 3 dias en casa se puede evidenciar que nuestros niños y ninas han pasado la jornada tranquilamente llegaron vestidos de la region pacifica los niños como Santiago, Emanuel Pinzon, Emanuel Rocio llegaron vestidos con Sombreros y Pañoletas Rojas, esto favoreció que se le dejara puesto todo el dia y las niñas venian luciendo hermosos trajes de color blanco con rojo y ellas tambien desfilaron cada una muy orgullosa. Al pedirles desfilar en pareja Ana Maria dijo: "No" yo desfilo solita, y shairy, Antonella y Valeria Por el contrario si fueron y buscaron a uno de sus compañeros para desfilar. Al dorar con escarcha el plato se escucho a Seigio decir "uy que rico a mi me gusta mucho el pescado pero no la ensalada" "guacala".

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy podemos evidenciar que les encantan las experiencias sensoriales, sobre todo donde se pueden tocar y experimentar sensaciones pegajosas

REFLEXION PEDAGOGICA

Para nuestra próxima experiencia con disfraces de falda larga toca estar más pendiente de cuando las niños vayan al baño para que no se les moje y con los niños marcar todo tipo de accesorios como sombreros y pañoletas

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 28 octubre /24

PROPÓSITO: Generar espacios de esparcimiento que les permitan a las niñas y niños construir vínculos de amistad y afectivos a través de experiencias de socialización y vinculación creativas y divertidas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Simbólico

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS/MATERIALES:

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PIJAMADA MUSICAL

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños mediante la interacción con su muñeco favorito, con el cual podrá compartir, intercambiar o establecer juego compartido con sus pares, recreando su lugar seguro cuando se encuentran en casa, con su pijama y sus cosas favoritas. Después de eso se proyectara la película de coco la cual escogieron como nuestra temática del mes de octubre. Aquí observarán además de una bonita historia familiar la importancia de conservar las tradiciones familiares y culturales. Después de esto continuamos con nuestra pijamada la cual es importante en su desarrollo emocional y social ya que fomenta la convivencia, la empatía y el trabajo en equipo, ya que los niños y niñas aprenden a compartir espacios y momentos, fortaleciendo sus lazos de amistad. Además, la pijamada ofrece un ambiente relajado y lúdico que estimula la creatividad y la imaginación a través de cuentos, juegos y actividades artísticas. También ayuda a los pequeños a manejar situaciones de separación, promoviendo la confianza y la independencia. En resumen, una pijamada no solo es divertida, sino que se convierte en una valiosa oportunidad de aprendizaje y crecimiento personal para los niños.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA:
En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán realizar un poco de ejercicio en el cual podrán hacer estiramiento y recorridos trotando.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy nuestros participantes estaban a la expectativa de que era lo que iban a hacer en la pijamada. En primer lugar Sofia Segura pregunto: ¿Pique la pijamada, " saquemos los muñecos, luego sigue Sergio quien también estaba a la expectativa. Cada uno traía su peluche favorito y los niños traían Perritos de la Patrulla Canina, entre ellas Emanuel, Santiago, Dael, traían al hombre araña y toda la mañana se la pasaron lanzando telarañas del hombre araña. Las niñas traían Ponys, Ana Maria, Sofia y Mailyn se juntaron a compartir tiempo entre ellas. Por otra parte se evidencio que la Pelicula de coco los mantuvo concentrados los primeros veinte minutos, luego Sergio, Dael, Liam, Emanuel perdieron el interes y se pusieron a jugar a pegarse entre ellos

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy se evidencia que a nuestros niños les encantan los superheroes, y a nuestras niñas los Pony's, y la proyección de Peliculas de Disney mas bien poco.

REFLEXION PEDAGOGICA

Este tipo de experiencias favorece la interacción social entre los participantes y mejora sus vinculos, se deben tener en cuenta más dinámicas grupales para cuando no les gusta la pelicula proyectada.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 29 octubre de 2024

PROPÓSITO: Generar espacios de esparcimiento que les permitan a las niñas y niños construir vínculos de amistad y afectivos a través de experiencias de socialización y vinculación creativas y divertidas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La experimentación como proceso de exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS/MATERIALES: Colbón, escarcha, cartulina, ojos móviles

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FANTASMITAS BRILLANTES

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con sets de juegos didácticos de ensartado, con los cuales podrá crear en grupos de a cuatro diferentes figuras, ya que a través de la variedad de formas de las fichas de este set, puede dejar volar su imaginación y crear también fomentando el juego cooperativo. Después de esto haciendo alusión a la fecha de celebración del día del niño se les proporcionará a cada uno unas imágenes de fantasmitas los cuales deberá aplicar a través de la técnica dactilar aplicar una capa de pegante a través de la imagen, después de esto deberán pegarle ojitos a su fantasmita y para terminar de crearlo deberán aplicarle escarcha. las actividades sensoriales estimulan los sentidos como el tacto, el olfato y la vista, fomentan la curiosidad y la exploración. Al interactuar con diferentes texturas, colores y sonidos, los niños desarrollan su capacidad de observación y discriminación sensorial, lo que es esencial para el aprendizaje y la comprensión del mundo que les rodea. En conjunto, estas habilidades no solo son clave para la preparación escolar, sino que también contribuyen a la autoconfianza y la independencia de los pequeños en su vida diaria.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA

En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán jugar a asustarse entre si, usando los fantasmitas que crearon en la mañana fortaleciendo sus habilidades sociales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante nuestra jornada de hoy nuestros participantes estuvieron a la expectativa de que era lo que ibamos a hacer con nuestros fantasmitas. Lo primero que hicimos fue entregar los ojos moviles y Santiago dijo "Profe pero si los fantasmas no tienen ojos, entonces sus pares se quedaron mirandolo como diciendo: "oye si" Sergio dijo lo mismo si profe solamente tienen 2 huecos. Entonces no le pegamos todos los ojos, solo los que lo quisieron hacer, luego al aplicarle las texturas se untaron de colbón y llenaron su fantasmita de colbón y esto los gusto mucho.

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

los fantasmitas y los esqueleticos llaman la atencion de nuestros participantes y son seres que de alguna manera los atraen.

REFLEXION PEDAGOGICA

Debo ser más realista con este tipo de experiencias ya que hoy me senti sin argumentos al momento en el que me dijeron que los fantasmas no tenian ojos y en cierta manera tienen razon

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	**NIVEL: PREJARDIN 3**	**FECHA: 30 de Octubre**

PROPÓSITO: Generar espacios de esparcimiento que les permitan a las niñas y niños construir vínculos de amistad y afectivos a través de experiencias de socialización y vinculación creativas y divertidas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La experimentación como proceso de exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS/MATERIALES: Cuentos infantiles, Disfraces

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FIESTA DE DISFRACES

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con plastilina, para que moldeen a su gusto la figura de algún elemento de los que normalmente usan durante en la semana, tratando de reconocer así sus gusto s e intereses. Posteriormente se les pedirá a las niñas y niños ubicarse en sillas y mesas y se colocará música relajante y se les entregará a cada uno rompecabezas para que lo armen estando relajados . Después de eso pasaremos a participar de una divertida actividad en la cual se ambientará con un bombillo de luces y se oscurecerá el ambiente, cada uno tendrá la oportunidad de desfilar su disfraz y posteriormente participar en una divertida fiesta de luces. Participar en una fiesta de disfraces es una experiencia enriquecedora que ofrece múltiples beneficios para los niños. En primer lugar, les permite explorar su creatividad e imaginación al elegir y crear sus disfraces, lo que fomenta la autoexpresión y el pensamiento innovador. Además, estas actividades promueven la socialización, ya que los niños interactúan con sus pares, aprenden a compartir y a colaborar, y desarrollan habilidades de comunicación. También contribuyen al desarrollo emocional, ya que los pequeños pueden asumir diferentes roles y personajes, lo que les ayuda a comprender y expresar sus emociones de manera más efectiva. Asimismo, el ambiente festivo y lúdico les permite disfrutar del juego simbólico, esencial en esta etapa del desarrollo. En resumen, participar en una fiesta de disfraces no solo es divertido, sino que también es una valiosa oportunidad para el crecimiento social, emocional y creativo de los niños.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE DESPEDIDA : En la tarde se invitará a las niñas y niños después del sueño reparador a participar en un divertido momento en el cual podrán jugar a las escondidas fortaleciendo así sus habilidades sociales y emocionales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy nuestros niños y niñas estuvieron acorde a la expectativa de que íbamos a hacer. En primer lugar a medida que iban entrando al salón con la tonada total ya que traían los trajes de la actividad de cada uno elaborados. Antonella se destaco ya su maquillaje, que fue lo que espero que acompañara a todos los que iban por su lado, Isabella, Ana María, Sofia's también llegaron con sus trajes de Catrinas y Mateo entro diciendo "Soy Coco", y se sento junto a sus otros pares que también venían maquillados. Todos se apropiaron de sus personajes y disfrutaron el día, en la hora de la fiesta al colocar la música se destaco la participación de Isabella y Sofia que nos amaron el baile y cantaron y pedían canciones. Todos disfrutaron del baile y la música

GUSTOS E INTERESES EVIDENCIADOS

Hoy se evidenciaron los intereses por los disfraces y el maquillaje. Se evidencio que en casa les recordaron cuidar el maquillaje y lo hicieron felices

REFLEXION PEDAGOGICA

Las experiencias de feria, disfraces y lúdicas son para nuestros niños y niñas una actividad que les encanta, se pueden implementar más seguido para reforzar algunas habilidades artísticas